

## Аннотация к рабочим программам дисциплин

### Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена шестью предметными областями.

**1. Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

**2. Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика».

**3. Обществознание и естествознание.** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

**4. Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство направлено на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

Область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**6. Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология».

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: *«Физическая культура»*.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса представлена во 2-4 классах двумя предметными областями:

**1. Математика и информатика.** Основная задача - обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область представлена учебными предметами: *«Информатика и ИКТ»*, *«Математика»* по 1 часу в неделю.

**2. Филология.** Основная задача – понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Предметная область представлена учебным предметом: *«Литературное чтение» по 1 часу в неделю для формирования навыков осознанного чтения, приемов понимания текста*

Учебные предметы: информатика и ИКТ, иностранный язык (английский), физическая культура ведут учителя-предметники.

### **Основное общее образование**

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

С целью совершенствования знаний и умений учащихся по предметам из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на изучение следующих учебных предметов: *«Русский язык»* - 7,8 классы, *«Литература»* - 5-7 классы.

Из регионального компонента добавлен 1 час в неделю в 9 классе на учебный предмет *«Русский язык»*.

Учебный предмет *«Русский язык»* имеет познавательно-практическую направленность, даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Целью преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Учебный предмет *«Литература»* направлен на связь искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения.

Учебный предмет *«Иностранный язык» (Английский язык)* изучается в 5-9 классах. Направлен на развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников.

Из компонента образовательного учреждения с целью формирования прочных математических навыков добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета *«Математика»* в 5,7,8 классах, включая Алгебру и Геометрию. Изучение предмета направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, изучение смежных дисциплин.

Учебный предмет *«История»* в 9 классе включает Историю России и Всеобщую историю. Для организации изучения обучающимися 9 класса содержания образования краеведческой направленности из регионального (национально-регионального) компонента добавлен 1 час. Целевой направленностью курсов отечественной и всеобщей истории является воспитание патриотизма и гражданственности, уважение к истории и традициям нашей Родины, формирование ценностных ориентаций гражданина России, освоение исторического опыта, норм и ценностей, необходимых для жизни в современном обществе. Региональный (национально-региональный) компонент направлен на изучение

родного края, привлечение внимания школьников к актуальным проблемам решаемых в регионе.

«**Информатика и ИКТ**» в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. В 5-7 классах «**Информатика и ИКТ**» добавлена по 1 часу из компонента образовательного учреждения и изучается через факультативы: 5 класс «**Компьютерная графика**», 6 класс «**Программирование в среде логомеры**», 7 класс «**Создание компьютерной презентаций**». Изучение учебного предмета направлено на овладение умением работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организацию собственной информационной деятельности и планированию её результатов.

Учебный предмет «**Природоведение**» изучается в 5 классе (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета направлено на освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Направлен на развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

Учебный предмет «**География**» в 6 классе (1 час в неделю), с 7 по 9 классы (по 2 часа в неделю) направлен на формирование географической культуры и обучение географическому языку, умение использовать источники географической информации. Страноведческие знания будут служить школьникам способом рассмотрения мира, позволяет видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимодействия между людьми, территории и природной средой.

Учебный предмет «**Биология**» в 6 классе (1 час в неделю), с 7 по 9 классы (по 2 часа в неделю) предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на земле. С целью изучения содержания образования краеведческой направленности в курсе учебных предметов «**География**» (6 класс), «**Биология**» (6 класс) из регионального (национально-регионального) компонента используется по 1 часу для общения с природой родного края и имеет целью развитие у школьников экологической культуры поведения в ней, воспитание ответственного отношения к природным объектам.

Учебный предмет «**Физика**» с 7-9 классы (по 2 часа в неделю). Изучение учебного предмета направлено на овладение умений проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности. Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

Учебный предмет «**Искусство**» (**Музыка и ИЗО**) в 5-8 классах представлен учебными предметами «**Искусство**» (**Музыка**) и «**Искусство**» (**ИЗО**) по 1 часу в неделю, в 8 классе 1 час добавлен из регионального (национально-регионального) компонента. В 9 классе – по 0,5 часа в неделю. Преподавание ведется по полугодиям, 1 раз в две недели. Главной задачей предмета является формирование художественной культуры у учащихся, как части общечеловеческой культуры, приобщение их к миру искусства через собственное творчество и освоение художественного опыта настоящего и прошлого. Развитие музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный предмет «**Технология**» изучается с 5 по 8 класс с делением на группы мальчиков и девочек (Технология «Обслуживающий труд», Технология «Технический труд»).

В 8-9 классе на изучение учебного предмета **«Черчение»** из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу. Цель обучения – развитие у школьников технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой, функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

На изучение учебного предмета **«ОБЖ»** из регионального (национально-регионального) компонента добавлен 1 час в 5,7,9 классах, из компонента образовательного учреждения – 1 час в 6 классе для сохранения непрерывности в обучении. Изучение предмета направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретении ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается по 3 часа в неделю. Курс направлен на укрепление здоровья учащихся, содействия гармоническому физическому развитию и приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

Для организации предпрофильного обучения в 9 классе введены следующие курсы по выбору:

Математика «Избранные вопросы геометрии»

Технология «Плотнично-столярное производство»

Физическая культура «Патриот»

Организуется информационная работа (0,5 час. в неделю).

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное воспитание и обучение школьников.