

МКОУ «Анжерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Дедюхина Н.А.
Приказ № 148 от 30.08 2014 г.

Положение

о факультативных, групповых и индивидуальных занятиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Устава учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет виды факультативных, групповых и индивидуальных занятий, время проведения и оценивание.

1.3. Содержание занятий определяется в соответствии с утвержденными Программами и учебными пособиями факультативных курсов или программ(предметных, факультативных), индивидуального учебного плана для одаренных детей, а также интересов и потребностей обучающихся, уровня их развития. Принимаются программы на методических объединениях и утверждаются директором.

1.4. Занятия предусматриваются специальным расписанием и проводятся после уроков.

1.5. При проведении занятий используются различные формы и методы обучения, виды учебной деятельности обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности(лекции, семинары, практикумы, экскурсии, рефераты, лабораторные работы и др.).

1.6. Руководство и контроль за организацией и содержанием занятий осуществляет директор учреждения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Факультативные занятия

2.1. Факультативные занятия организуются для обучающихся, проявляющих интерес к предмету и имеет целью расширение и углубление образовательных занятий, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся 1-11 классов.

2.2. В группы зачисляются обучающиеся по желанию. В задачу педагога входит выявление предпочтений ученика к работе с материалом разного предметного содержания, интересов к его углубленному изучению, а также ориентация обучающегося на занятия разными видами предметной деятельности.

2.3. Занятия по факультативам, не связанным с учебными предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися разных классов(разновозрастными группами).

2.4. Обучающимся, изучившим факультативный курс, в аттестатах об основном общем образовании указывается название изученного факультативного курса.

2.5. Факультативные курсы могут вести педагоги, имеющие соответствующую подготовку.

2.6. Педагогический совет, учитывая пожелания обучающихся и наличие реальных возможностей, утверждает перечень факультативных курсов на предстоящий год.

1. Групповые занятия.

3.1. Групповые занятия организуются с целью оказания помощи отстающим обучающимся и преодолении трудностей при овладении учебным материалом.

3.2. В задачу педагога входит выяснение причин и характера отставания обучающегося, чтобы правильно наметить формы и объем коррекционной работы.

3.3. Система коррекционной работы направлена на разъяснение ключевых знаний, на предотвращение их забывания и реализуется через специальную организацию учебного материала по степени его объективной сложности, уровню требований к овладению этим материалом.

3.4. Педагог направляет деятельность обучающихся так, чтобы они самостоятельно приходили к пониманию того или иного вопроса, уяснению сложного для них задания, учились раскрывать сущность изучаемых явлений.

3.5. Анализируя пробелы в знаниях обучающихся, педагогу следует работать с группой по тем вопросам, которые требуют особого внимания.

3.6. Систематически исследуя уровень овладения знаниями в классе, педагог в праве рекомендовать работу в группе ряду других обучающихся, успеваемость которых снизилась по сравнению с началом четверти (полугодия). Таким образом, количественный состав обучающихся будет изменяться в каждом отдельном взятом случае от учебных возможностей класса, от индивидуальных особенностей и здоровья детей.

3.7. Групповые занятия могут носить как добровольный (по желанию обучающихся), так и обязательный характер (по рекомендации или настоянию педагога).

3.8. В целях помощи педагогу для организации и проведении групповых занятий допустимо привлечение успевающих обучающихся.

2. Индивидуальные занятия.

4.1. Индивидуальные занятия организуются с целью развития индивидуальных способностей обучающихся и одаренности, интенсификации интеллектуального развития.

4.2. Набору в группу для индивидуальных занятий должна предшествовать исследовательская работа педагога с классами, направленная на выявление и диагностирование одаренных обучающихся.

4.3. Программа занятий разрабатывается учителем-предметником в соответствии с индивидуальным учебным планом для одаренных детей.

4.4. Работа в группе направлена на развитие самостоятельного мышления путем выполнения индивидуальных заданий в объеме, выходящим за рамки программного материала, отвечающего возможностям обучающихся.

4.5. Предлагаемые педагогом задания должны быть основаны не только на программных знаниях, но и на свободно приобретенной или добываемой информации и практическом опыте детей.

4.6. Педагогу следует учесть важность преобладания занятий и заданий творческого характера над занятиями репродуктивного характера.

4.7. Наполняемость группы определяется педагогом и колеблется от одного ученика и более.

